

1. **Пояснительная записка**

Учебный план организации образовательной деятельности дошкольной группы в МОБУ «Землянская ООШ», реализующий образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- **Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении п**орядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольной группы при МОБУ «Землянская ООШ».

Учебно-методическое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Познавательное развитие»*** | 1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Издательство «ТЦ УЧИТЕЛЬ», 2012  2. Программа и методические рекомендации «Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А, Мозаика-Синтез, Москва 2013.  3. О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программы и методические рекомендации, 2014.  4. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.- Издательство «ТЦ СФЕРА», 2015  5. З.А.Ефанова Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Издательство «Учитель», 2017  6. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  7. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. – Издательство «ТЦ УЧИТЕЛЬ», 2014  8. Е.В.Колесникова Математика для детей 3-4 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2014  9. Е.В.Колесникова Математика для детей 4-5 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2014  10. Е.В.Колесникова. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. М.: «ТЦ СФЕРА», 2018  11. Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2014  12. Е.В.Колесникова. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет. М.: «ТЦ СФЕРА», 2016  13. Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2013  14. Е.В.Колесникова. Математические прописи для детей 5-7 лет. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2013  15. Благонравова А.В. Логика. Обучающие тесты для детей 5-6 лет. -Издательство «Академия развития», 2015  16. И.А.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  17. И.А.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  18. И.А.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  19. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  20.А.В.Пугина. Комплексные занятия в подготовительной группе. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. Окружающий мир. – Издательство «Учитель», 2012 |
| ***«Речевое развитие»*** | 1.В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  2. В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  3. В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  4. Козлова С.А. Я хочу в школу. Старшая группа. – М.: Вентана-Граф, 2016  5. Колесникова Е.В. От слова к звуку, для детей 4-5 лет. М.: Ювента, 2018  6. А.В.Пугина. Комплексные занятия в подготовительной группе. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. Окружающий мир. – Издательство «Учитель», 2012  7. Крепенчук О.И. Учим буквы. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2018. |
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | 1.Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  2. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  3. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  5. Усачев А.А. Основы безопасности жизнедеятельности.— М.: АСТ, 2014.  6. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: «ТЦ СФЕРА», 2016.  7. Шорыгина Т.А. основы безопасности для детей 5-8 лет - М.: ТЦ Сфера, 2019.  8. Волобуев А.Т. Поучительные сказки. Учимся смекалке и мудрости у сказочных животных.- М.: «ТЦ СФЕРА», 2016. |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»*** | 1.Куцакова Л.Ю. «Занятия по конструированию из строительного материала» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014.  2.Куцакова Л.Ю. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012  3. Т.С.Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  4. Т.С.Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  5. Т.С.Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  6. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  7. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016  8. Недорезова О.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО. - Воронеж: ЧП Лакоцение С.С., 2016  9. О. Узорова, Е. Нефедова. «400 узоров. Для развития моторики мелких мышц у детей дошкольного возраста. – Издательство «АСТ», 2014  10. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013 |
| ***«Физическое развитие»*** | 1.Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017  2. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017  3. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017  4. Патрикеев А.Ю. Конспекты физкультурных занятий. Средняя группа. – М.: ВАКО, 2018  5. Э.Я. Степаненкова. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 |

План организации образовательной деятельностидошкольной группы, реализующий образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на реализацию обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

-дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- в учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части составляет 84% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений 16 % от общего объема.

- сохранение преемственности между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;

- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Формирование целостной картины мира», «Формирование элементарных математических представлений»;

- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;

- художественно-эстетическое развитие: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка»;

- физическое развитие: «Занятие по физическому развитию», «Приобщение к здоровому образу жизни».

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Распределение количества занятий учитывает особенности возрастной структуры - в МОБУ функционирует 1 разновозрастная группа, состоящая из 3 подгрупп: средняя (4 – 5 лет), старшая (5 – 6 лет), подготовительная (6 - 7 лет).

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий для детей:

- в средней подгруппе (4 – 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей подгруппе (5 – 6 лет) – не более 25 минут;

- в подготовительной подгруппе (6 - 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в средней подгруппе (4 – 5 лет) – 40 минут;

- в старшей подгруппе (5 – 6 лет) – 50 минут;

- подготовительной подгруппе (6 - 7 лет) – 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в средней подгруппе (4 – 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей подгруппе (5 – 6 лет) – не более 25 минут;

- в подготовительной подгруппе (6 - 7 лет) – не более 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период занятия в ДОУ не проводятся. В данный период осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, художественно-эстетическая деятельность. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная. Трудовая деятельность на свежем воздухе. Увеличивается продолжительность прогулок.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке/секции) не более одного раза в неделю (средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа);

- ребенок посещает занятие (в кружке/секции) по программам, выбранными участниками образовательных отношений,

- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Журавлик» художественно-эстетической направленности для старших дошкольников. Реализуется в течение 1 года работы с детьми 5-7 лет, проводится 1 занятие 25-30 мин один раз в неделю во вторую половину дня.

**Объем образовательной деятельности в холодный период года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | Образовательная деятельность | Объем времени | | | | |
| Средняя гр.  4-5 лет | | Старшая гр.  5-6 лет | Подготовит. гр.  6-7 лет | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | *Социализация* | Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов  1 раз в неделю 30 мин | | | | |
| *Безопасность* | Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | 1 раз в неделю 30 минут | |
| *Труд* | Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | |
| **Познавательное развитие** | *Познавательно-исследовательская деятельность* | Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | |
| *ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)* | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | | | 2 раза в неделю 60 мин |
| *Формирование целостной картины мира* | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | | | 1 раз в неделю 30 мин |
| **Речевое развитие** | *Развитие речи* | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | | | 1 раз в неделю 30 мин |
| *Художественная литература* | Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | 1 раз в неделю 25 мин | | | 1 раз в неделю 30 мин |
| *Подготовка к обучению грамоте* | **-** | - | | | 1 раз в неделю 30 мин |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *Рисование* | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | | | 1 раз в неделю 30 мин |
| *Лепка* | 1 раз в 2 недели 20 мин | 1 раз в 2 недели 25 мин | | | 1 раз в неделю 30 мин |
| *Аппликация* | 1 раз в 2 недели 20 мин | 1 раз в 2 недели 25 мин | | | 1 раз в неделю 30 мин |
| *Конструирование* | Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | |
| *Музыкальное* | 2 раза в неделю 40 мин | 2 раза в неделю 50 мин | | 2 раза в неделю 60 мин | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа* ***«Журавлик»*** |  | 1 раз в неделю 25 мин во вторую половину дня | | 1 раз в неделю 30 минут во вторую половину дня | |
| **Физическое развитие** | *Приобщение к здоровому образу жизни* | Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов | | | | |
| *Занятия по физическому развитиюв помещении* | 3 раза в неделю 60 мин | 2 раза в неделю 50 | | 2 раза в неделю 60 мин | |
|  | *Занятия по физическому развитиюна открытом воздухе* | - | 1 раз в неделю 25 мин | | 1 раз в неделю 30 мин | |
| **Итого** |  | **10** | **13** | | **16** | |

**Режим дня дошкольной группы «Земляничка»**

**при МОБУ «Землянская ООШ»**

***(холодный период с 01.09.2019 по 31.05.2020)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные**  **периоды** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей | 8.00 – 8.40 | 8.00 - 8.40 | 8.00 – 8.40 |
| Утренняя гимнастика | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 |
| Личная гигиена, подготовка к завтраку | 8.50-8.55 | 8.50-8.55 | 8.50-8.55 |
| Завтрак | 8.55-9.05 | 8.55-9.05 | 8.55-9.05 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к занятиям) | 9.05-9.20 | 9.05-9.15 | 9.05-9.15 |
| Образовательная деятельность. | 9.20-9.40 | 9.15-9.40 | 9.15-9.45 |
| 9.50-10.10 | 9.50-10.15 | 9.55-10.25 |
|  |  | 10.35-11.05 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке) | 10.10-10.20 | 10.15-10-25 | 11.05-11.15 |
| прогулка 1 | 10.20-12.20 | 10.25-12.20 | 11.15-12.20 |
| Возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 |
| Обед. | 12.30-12.55 | 12.30-12.55 | 12.30-12.55 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.55-15.00 | 12.55-15.00 | 12.55-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.25 |
| Занятия, самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми | 15.30-15.55 | 15.30-15.55 | 15.25-15.55 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой. | 15.55-16.00 | 15.55-16.00 | 15.55-16.00 |

**Режим дня дошкольной группы «Земляничка»**

**при МОБУ «Землянская ООШ»**

***(теплый период с 01.06.2019 по 30.06.2020)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные**  **периоды** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры | 8.00-8.40 | 8.00-8.40 | 8.00-8.40 |
| Утренняя гимнастика  на воздухе | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 | 8.40-8.50 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к завтраку, личная гигиена) | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Завтрак | 9.00 — 9.10 | 9.00 — 9.10 | 9.00 — 9.10 |
| Игровая, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 9.10-10.20 | 9.10-10.20 | 9.10-10.20 |
| прогулка 1 (игры, труд, наблюдения, самостоятельная, двигательная деятельность детей) | 10.20-12.20 | 10.20-12.20 | 10.20-12.20 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду) | 12.20-12.35 | 12.20-12.35 | 12.20-12.35 |
| Обед. | 12.35-13.00 | 12.35-13.00 | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Самостоятельная деятельность (игры, гигиеническая разминка и процедура после сна) | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| полдник | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке. | 15.30-15.55 | 15.30-15.55 | 15.30-15.55 |
| Прогулка 2. Игры на воздухе. Чтение художественной литературы. Уход домой. | 15.55-17.00 | 15.55-17.00 | 15.55-17.00 |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность образовательной деятельность (в мин) в зависимости от возраста детей | | |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет |
| Занятие | В помещении | 3 раза в неделю по 20 мин | 2 раза в неделю по 25 мин | 2 раза в неделю по 30 мин |
| На воздухе | - | 1 раз в неделю по 25 мин | 1 раз в неделю по 30 мин |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика | ежедневно по 8-10 мин | ежедневно по 8-10 мин | ежедневно по 10 мин |
| Подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке | ежедневно 2 раза 20-25 мин | ежедневно 2 раза 25-30 мин | ежедневно 2 раза 30-35 мин |
| Физкультминутки | в середине занятий | в середине занятий | в середине занятий |
| Активный отдых | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 25-30 мин | 1 раз в месяц 25-30 мин | 1 раз в месяц 40 мин |
| День здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельные подвижные и спортивные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности дошкольной группы «Земляничка при МОБУ «Землянская ООШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Средняя  (4-5 лет) | Старшая  (5-6 лет) | Подготовительная  (6-7 лет) |
| понедельник | 1. Развитие речи 9.20-9.40  2.Физкультура 9.50-10-10 | 1.Физкультура 9.15-9.40  2.Чтение худ. литературы 9.50-10.15 | 1.Физкультура 9.15-9.40  2.Чтение худ. литературы 9.50-10.15  3. ФЭМП 10.35-11.05 |
| вторник | 1.ФЭМП 9.20-9.40  2.Музыка 9.50-10.10 | 1.Музыка 9.15-9.40  2.ФЭМП 9.50-10.15 | 1.Музыка 9.15-9.40  2.ФЭМП 9.50-10.15  3.Аппликация 10.35-11.05 |
| среда | 1.Физкультура 9.20-9.40  2.Музыка 9.50-10.10 | 1.Формирование целостной картины мира9.15-9.40  2.Физкультура 9.50-10.15 | 1.Формирование целостной картины мира9.15-9.40  2.Физкультура 9.50-10.15  3.Подготовка к обучению грамоте 10.35-11.05 |
| ОП «Журавлик»  15.30-15.55 | ОП «Журавлик»  15.25-15.55 |
| четверг | 1.Рисование 9.20-9.40  2. Физкультура 9.50-10-10 | 1. Развитие речи 9.15-9.40  2. Рисование 9.50-10.15 | 1. Развитие речи 9.15-9.40  2. Рисование 9.50-10.15  3. Физкультура 10.35-11.05 |
| 3. Физкультура 15.30-15.55 |
| пятница | 1.Лепка\аппликация 9.20-9.40  2.Музыка 9.50-10.10 | 1.Музыка 9.15-9.40  2. Лепка\аппликация 9.50-10.15 | 1.Музыка 9.15-9.40  2. Лепка 9.50-10.15  3.ОБЖ 10.35-11.05 |

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы | Максимальный объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | Общее количество времени, отведенное на реализацию Программ | Примечание (время, отведенное на дневной сон) |
| Название программы | Занятие | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей | Общий объем времени |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 300 мин.  87 % | «Журавлик» | 20 мин.4,3 % | 25 мин. 5,4 % | 15 мин. 3,3 % | 60 мин. 13 % | 360 мин  100 % | 120 мин |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 450 мин.  81,1 % | «Журавлик» | 30 мин  8,7 % | 20 мин  6,2 % | 15 мин  5 % | 65 мин  18, 9 % | 515 мин.  100 % | 120 мин |
|  | Общий объем времени: 84 % отведенный на реализацию обязательной части;  16% часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |