8 класс

19.05 Итоговая мониторинговая работа раздел Чтение.

На уроке: Прочитать текст, выписать незнакомые слова. Письменно ответить на вопросы.

Вам предстоит прочитать вслух текст и ответить на три вопроса по его содержанию. Время на подготовку – 2 минуты (1,5 минуты – для чтения текста про себя и 0,5 минуты – для ознакомления с вопросами).

The Moscow metro is very important as a means of transport in the Russian capital, in particular during rush hours. It has more metro visitors than the New York subway and London underground put together! The Moscow metro works efficiently and the trains run very frequently and very fast. The Moscow metro is one of the most beautiful subways in the world. 44 of the stations are listed as cultural heritage sites. The first plans for a metro system in Moscow date back to the times of the Russian Empire. One such project was actively discussed in 1902, but at that time the local government declined it in favor of trams. Indeed trams in those days were very popular and brought lots of money into the city’s budget.

1. What cities have a less busy underground?

2. Why is the Moscow metro one of the most beautiful subways in the world?

3. Why wasn’t the first plan for a metro system realized?  
Д\з: с 122 повторить слова и выражения

20.05 Итоговая мониторинговая работа раздел Аудирование

На уроке: с 124 1) подписать картинки, 2-3) напишите антонимы. Используйте приставки un-, im-, in-. Вставьте эти слова в предложения. 4) Напишите предложения в пассивной форме. 5) перепишите предложения в пассивной форме. 6) НЕ ДЕЛАЕМ 7) выберите правильное слово.

Д\З с 123 повторить грамматику

22. 05 Итоговая мониторинговая работа раздел Говорение.

На уроке: Письменно опишите картинку на с 108 по плану.

Describe the picture. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (8 - 10 sentences).

Speak about:

 the place

 the action

 the appearance of the person

 whether you like the picture or not

 explain why

Д\з : повторить лексику и грамматику